

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Набережночелнинская школа №68 для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Мир природы и человека»

1 - 4 классы

г. Набережные Челны

## Планируемые результаты освоения учебного предмета «Мир природы и человека»

### 1. Личностные результаты:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально - бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

### 2. Базовые учебные действия:

#### 2.1. коммуникативные учебные действия:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

#### 2.2. регулятивные учебные действия:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

#### 2.3. познавательные учебные действия:

- выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- читать; писать; выполнять арифметические действия;
- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;

-работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).

### 3. Предметными результатами изучения курса «Мир природы и человека»

1 класса

Название раздела	Минимальный уровень	Достаточный уровень
<b>Неживая природа</b>	Названия и простейшие признаки объектов неживой природы. Небо днем и ночью: солнце, облака, луна, звезды. Наблюдения за сменой дня и ночи. Время суток: утро, день, вечер, ночь, их признаки.	Деятельность человека в течение суток. Земля: песок, камни, глина. Солнце – источник тепла и света. Элементарные представления о роли солнечного тепла и света в жизни растений, животных, человека; о влиянии солнца на смену времен года.
<b>Сезонные изменения в природе</b> <b>Сезонные изменения в неживой природе</b>	Влияние солнца на изменения в природе: зима – солнце светит мало, греет слабо, жизнь замирает; лето – солнце долго светит, греет сильно, все оживает.	Солнце весной и осенью. Знакомство с временами года и их названиями. Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы в разное время года: холодно, тепло, жарко, облачно, ясно, ветер, дождь, снег, снегопад, таяние снега, сосульки. Погода. Наблюдения за изменениями погоды. Погода вчера, сегодня.
<b>Растения и животные в разное время года</b>	Наблюдения: изменение окраски листьев, листопад, увядание трав, зимний покой деревьев, набухание почек, появление листьев, рост трав, первые цветы, цветение деревьев. Береза, клен, мать-и-мачеха.	Наблюдения и описания зимующих птиц: ворона, воробей. Животные зимой. Медведь, заяц. Одежда людей, игры детей в разное время года
<b>Живая природа</b> <b>Растения</b>	Выявление представлений о мире растений, их разнообразии: деревья, кустарники, травы, цветковые растения(различия этих групп не разбираются).	Части растений: корень, стебель (ствол), лист, цветок. Наблюдения за жизнью растений в своей местности: рост, цветение, образование плодов и семян; приспособление к смене времен года. Элементарные представления о приспособлении растений к разным условиям жизни: растения жарких стран,

		растения стран с холодным климатом, их сравнение.
<b>Животные</b>	Общие представления о мире животных, их разнообразии: домашние и дикие животные, птицы, рыбы, насекомые (различия групп не разбираются).	Элементарные представления о приспособлении диких животных к разным условиям жизни: животные жарких стран, животные стран с холодным климатом, их сравнение. Знакомство с животными своей местности. Понятие о месте обитания, повадках, приспособлении к смене времен года (1–2 хорошо знакомых животных).
<b>Человек. Безопасное поведение</b>	Пол, возраст, имя, фамилия.	Внешний облик человека: голова, шея, туловище, руки, ноги. Правильная осанка человека. Кожа. Порез, ожог. Первая помощь при порезах, ожогах кожи. Лицо человека: глаза, уши, нос, рот, лоб, брови, щеки, подбородок. Органы чувств человека: глаза, уши, нос, рот, кожа. Элементарные представления о строении и работе органов чувств: глаза – орган зрения, ухо – орган слуха и т. д. Профилактика травматизма и заболеваний органов чувств человека.

2 класса

Название раздела	Минимальный уровень	Достаточный уровень
<b>Растения и животные в разное время года</b>	Наблюдения за растениями (деревьями и кустарниками) в разное время года: тополь, дуб, сирень, калина, шиповник	Увядание и появление трав, цветов: одуванчик, ландыш. Наблюдения за зимующими птицами. Подкормка: синица, сорока. Появление весной грачей, скворцов. Животные в разное время года: лиса, белка, еж. Рыбы зимой
<b>Труд человека в разное время года</b>	Работа в саду, огороде.	Поведение человека во время грозы, дождя, при наступлении морозов. Детские игры в природе, предупреждение травм, несчастных случаев.

<p><b>Живая природа</b> <b>Растения</b></p>	<p>Комнатные растения. Названия и отличительные признаки (3–4 растения).</p>	<p>Части растений: корень, стебель, лист, цветок. Необходимость для жизни растений воздуха, воды, света, тепла. Растения влаголюбивые, засухоустойчивые: традесканция и кактус. Светолюбивые и тенелюбивые растения: фиалка и традесканция. Уход за комнатными растениями. Огород. Овощи (3–5 названий), их признаки. Особенности произрастания. Овощи в питании человека. Сад. Фрукты (3–5 названий). Названия и признаки. Особенности произрастания. Фрукты в питании человека. Растения садов и огородов данной местности. Уход за растениями сада и огорода.</p>
<p><b>Животные</b></p>	<p>Сравнение домашних и диких животных. Кошка – рысь. Собака – волк.</p>	<p>Внешний вид, питание, названия детенышей, повадки, образ жизни, места обитания. Необходимые условия для жизни животных: вода, тепло, воздух, пища. Разнообразие пород кошек и собак, их повадки. Отношение человека к животным. Рыбы (2–3 названия рыб, распространенных в данной местности). Внешний вид, среда обитания, питание, образ жизни. Польза от рыбоводства и охрана рыбных угодий.</p>
<p><b>Человек.</b> <b>Безопасное поведение</b></p>	<p>Гигиена тела человека, закаливание.</p>	<p>Питание человека. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник (элементарные представления). Значение овощей и фруктов для правильного питания человека. Пища человека. Правильное питание. Профилактика пищевых отравлений.</p>

Название раздела	Минимальный уровень	Достаточный уровень
<p><b>Сезонные изменения в природе</b> <b>Сезонные изменения в неживой природе</b></p>	<p>Закрепление представлений о влиянии солнца на смену времен года. Календарь. Знакомство с календарем. Названия месяцев.</p>	<p>Наблюдение за высотой солнца над горизонтом в разное время года: направление солнечных лучей, количество тепла и света. Изменение продолжительности дня и ночи. Восход, заход солнца. Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: облачность, туман, небольшой дождь, заморозки, оттепель, вьюга, метель, ледоход, жаркие дни, радуга, холодный – теплый ветер. Продолжение наблюдений за погодой, их описание.</p>
<p><b>Растения и животные в разное время года</b></p>	<p>Наблюдения за растениями сада и леса в разное время года: яблоня, осина, липа, акация, орешник.</p>	<p>Увядание и появление цветов и трав (медуница). Птицы зимующие и перелетные: клест, снегирь, соловей. Насекомые в осенний период. Домашние животные в разное время года. Лесные животные: мыши, змеи, лягушки. Сезонные работы в саду, огороде, труд людей в разное время года.</p>
<p><b>Неживая природа</b></p>	<p>Воздух и его значение в жизни растений, животных, человека.</p>	<p>Термометр (элементарные представления). Измерение температуры воздуха. Ветер. Стороны горизонта: север, юг, запад, восток. Направление ветра.</p>
<p><b>Живая природа</b> <b>Растения</b></p>	<p>Сравнение и распознавание растений по их признакам: деревья, кустарники, травы.</p>	<p>Части растений: корень, стебель (ствол), ветки, почки, листья, цветы. Растения сада. Фруктовые деревья (2–3 названия); ягодные кустарники (2–3 названия). Внешний вид, распознавание. Плоды. Ягоды. Лес. Растения леса. Деревья хвойные и лиственные, кустарники. Семена. Орехи. Лесные ягоды. Ягоды съедобные и несъедобные. Грибы. Грибы съедобные и несъедобные. Травы полезные и травы опасные.</p>

<b>Животные</b>	<p>Дикие обитатели леса: кабан, лось, заяц. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни, детеныши. Приспособление диких животных к природным условиям.</p> <p>Домашние животные: свинья, корова, кролик. Внешний вид, питание, детеныши. Уход за домашними животными.</p> <p>Птицы. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни.</p>	<p>Приспособление диких животных к природным условиям.</p> <p>Сравнение диких и домашних животных. Сходство и различия: кабан – свинья, заяц – кролик.</p> <p>Птицы. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни.</p> <p>Строение гнезд, забота о потомстве. Птицы перелетные и зимующие: ласточка, дрозд, галка, дятел.</p> <p>Хищные птицы: ястреб, коршун.</p> <p>Певчие птицы: соловей, жаворонок.</p>
<b>Человек. Безопасное поведение</b>	<p>Дыхание человека.</p> <p>Элементарные представления о строении и работе легких.</p>	<p>Температура тела человека.</p> <p>Градусник и его назначение.</p> <p>Профилактика простудных заболеваний.</p> <p>Сердце, кровь. Элементарные представления о строении и работе сердца. Пульс.</p> <p>Окружающая среда и здоровье человека.</p> <p>Питание человека. Употребление в пищу овощей, фруктов, молочных продуктов, мяса.</p> <p>Приготовление и хранение пищи.</p> <p>Профилактика пищевых отравлений.</p>

4 класса

Название раздела	Минимальный уровень	Достаточный уровень
<b>Сезонные изменения в неживой природе</b>	<p>Чередование времен года, закрепление знаний о названиях месяцев.</p>	<p>Формирование представлений о явлениях в неживой природе: замерзание рек (ледостав), иней, изморозь, моросящий дождь, ледоход, проталина, разлив, ливень, град, роса, туман.</p> <p>Растения и животные в разное время года.</p> <p>Сад, огород, поле, лес в разное время года.</p> <p>Дикие и домашние животные в разное время года.</p> <p>Труд людей города и села в разное время года.</p>
<b>Неживая природа</b>	<p>Простейшие свойства почвы, их значение для растений.</p>	<p>Почва. Состав почвы: песок, глина, камни.</p> <p>Способы обработки почвы:</p>

		рыхление, полив и т. д. Формы поверхности Земли: равнины, низменности, холмы, горы
<b>Живая природа</b> <b>Растения</b>	Растения сада, огорода, леса, их сравнение. Растения поля. Рожь, пшеница, овес и др.	Растения культурные и дикорастущие (по 2–3 наиболее распространенных). Уход за цветами в саду. Лекарственные растения: календула, зверобой. Редкие растения и их охрана. Парк(сквер). Создание человеком парков. Уход человека за полевыми растениями, их значение в жизни человека. Строение полевых растений: корень, стебель-соломина, лист, колос, метелка. Влияние сезонных изменений на жизнь полевых растений.
<b>Животные</b>	Домашние животные: лошадь, овца, корова, свинья. Птицы. Разнообразие птиц. Домашние птицы: курица, гусь, утка. Внешний вид, повадки, забота о потомстве. Уход за ними. Дикие птицы: утка, гусь, лебедь. Внешний вид, образ жизни. Насекомые. Внешний вид, образ жизни, питание	Разведение человеком домашних животных, уход за ними. Ферма. Разнообразие пород домашних животных. Птицы – друзья сада; охрана птиц. Сравнение с домашними уткой и гусем. Полезные насекомые. Разведение и использование человеком пчел. Пасека. Насекомые-вредители.
<b>Человек</b>	Голова и мозг человека. Профилактика травматизма головного мозга. Режим дня. Предупреждение перегрузок, правильное чередование труда и отдыха.	Состояние природы и ее влияние на здоровье человека. Забота человека о чистоте воды, воздуха, забота о земле. Охрана редких растений и исчезающих животных. Зоопарк. Заповедник. Лесничество.
<b>Безопасное поведение</b>	Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.	Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте. Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.



		Правила безопасного использования учебных принадлежностей, Правила обращения с электричеством, газом (на кухне).
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Содержание учебного предмета «Мир природы и человека»

1 класс

Название раздела	Содержание раздела
<b>Сезонные изменения в природе</b> <b>Сезонные изменения в неживой природе</b>	Влияние солнца на изменения в природе: зима – солнце светит мало, греет слабо, жизнь замирает; лето – солнце долго светит, греет сильно, все оживает. Солнце весной и осенью. Знакомство с временами года и их названиями. Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы в разное время года: холодно, тепло, жарко, облачно, ясно, ветер, дождь, снег, снегопад, таяние снега, сосульки. Погода. Наблюдения за изменениями погоды. Погода вчера, сегодня.
<b>Неживая природа</b>	Названия и простейшие признаки объектов неживой природы. Небо днем и ночью: солнце, облака, луна, звезды. Наблюдения за сменой дня и ночи. Время суток: утро, день, вечер, ночь, их признаки. Деятельность человека в течение суток. Земля: песок, камни, глина. Солнце – источник тепла и света. Элементарные представления о роли солнечного тепла и света в жизни растений, животных, человека; о влиянии солнца на смену времен года.
<b>Живая природа (Растения, Животные, Человек. Безопасное поведение)</b>	Выявление представлений о мире растений, их разнообразии: деревья, кустарники, травы, цветковые растения (различия этих групп не разбираются). Части растений: корень, стебель (ствол), лист, цветок. Наблюдения за жизнью растений в своей местности: рост, цветение, образование плодов и семян; приспособление к смене времен года Элементарные представления о приспособлении растений к разным условиям жизни: растения жарких стран, растения стран с холодным климатом, их сравнение. Общие представления о мире животных, их разнообразии: домашние и дикие животные, птицы, рыбы, насекомые (различия групп не разбираются). Элементарные представления о приспособлении диких животных к разным условиям жизни: животные жарких стран, животные стран с холодным климатом, их сравнение. Знакомство с животными своей местности. Понятие о месте обитания, повадках, приспособлении к смене времен года (1–2 хорошо знакомых животных). Пол, возраст, имя, фамилия. Внешний облик человека: голова, шея, туловище, руки, ноги. Правильная осанка человека. Кожа. Порез, ожог. Первая помощь при порезах, ожогах кожи.

	<p>Лицо человека: глаза, уши, нос, рот, лоб, брови, щеки, подбородок.</p> <p>Органы чувств человека: глаза, уши, нос, рот, кожа.</p> <p>Элементарные представления о строении и работе органов чувств: глаза – орган зрения, ухо – орган слуха и т. д. Профилактика травматизма и заболеваний органов чувств человека.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 класс

Название раздела	Содержание раздела
<p><b>Сезонные изменения в природе</b></p> <p><b>Сезонные изменения в неживой природе</b></p>	<p>Формирование представлений о смене времен года в связи с изменением положения солнца. Долгота дня и ночи в зимнее и летнее время.</p> <p>Названия времен года, знакомство с названиями месяцев.</p> <p>Наблюдения за изменением положения солнца в течение суток: утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: похолодание, дождь, заморозки, пасмурно, первый снег, снегопад, снежинки, мороз, лед, замерзание водоемов, потепление, таяние снега, ручьи, капель, лужи, тепло, жара, тучи, гроза (гром, молния), теплые дожди, ливень. Продолжение наблюдений за погодой, их словесное описание.</p>
<p><b>Неживая природа</b></p>	<p>Вода. Простейшие свойства воды: прозрачность, отсутствие запаха, текучесть. Первичные представления о температуре, о термометре как приборе для измерения температуры. Вода горячая, холодная.</p> <p>Значение воды для жизни растений, животных, человека.</p> <p>Вода в природе: дождь, снег, лед; река, озеро (пруд), болото.</p>
<p><b>Живая природа (Растения, Животные, Человек. Безопасное поведение)</b></p>	<p>Комнатные растения. Названия и отличительные признаки (3–4 растения).</p> <p>Части растений: корень, стебель, лист, цветок. Необходимость для жизни растений воздуха, воды, света, тепла. Растения влаголюбивые, засухоустойчивые: традесканция и кактус.</p> <p>Светлюбивые и тенелюбивые растения: фиалка и традесканция.</p> <p>Уход за комнатными растениями. Огород. Овощи (3–5 названий), их признаки. Особенности произрастания. Овощи в питании человека.</p> <p>Сад. Фрукты (3–5 названий). Названия и признаки. Особенности произрастания. Фрукты в питании человека.</p> <p>Растения садов и огородов данной местности.</p> <p>Уход за растениями сада и огорода.</p> <p>Сравнение домашних и диких животных. Кошка – рысь. Собака – волк. Внешний вид, питание, названия детенышей, повадки, образ жизни, места обитания. Необходимые условия для жизни животных: вода, тепло, воздух, пища. Разнообразие пород кошек и собак, их повадки.</p> <p>Отношение человека к животным.</p> <p>Рыбы (2–3 названия рыб, распространенных в данной местности).</p> <p>Внешний вид, среда обитания, питание, образ жизни.</p> <p>Польза от рыбоводства и охрана рыбных угодий.</p> <p>Гигиена тела человека, закаливание.</p> <p>Питание человека. Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, кишечник (элементарные представления).</p>

	Значение овощей и фруктов для правильного питания человека. Пища человека. Правильное питание. Профилактика пищевых отравлений
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 класс

Название раздела	Содержание раздела
<b>Сезонные изменения в природе</b> <b>Сезонные изменения в неживой природе</b>	Закрепление представлений о влиянии солнца на смену времен года. Наблюдение за высотой солнца над горизонтом в разное время года: направление солнечных лучей, количество тепла и света. Изменение продолжительности дня и ночи. Восход, заход солнца. Формирование представлений о явлениях и состояниях неживой природы: облачность, туман, небольшой дождь, заморозки, оттепель, вьюга, метель, ледоход, жаркие дни, радуга, холодный – теплый ветер. Продолжение наблюдений за погодой, их описание. Календарь. Знакомство с календарем. Названия месяцев. Сезонные работы в саду, огороде, труд людей в разное время года
<b>Неживая природа</b>	Воздух и его значение в жизни растений, животных, человека. Термометр (элементарные представления). Измерение температуры воздуха. Ветер. Стороны горизонта: север, юг, запад, восток. Направление ветра.
<b>Живая природа (Растения, Животные. Человек. Безопасное поведение.)</b>	Сравнение и распознавание растений по их признакам: деревья, кустарники, травы. Части растений: корень, стебель (ствол), ветки, почки, листья, цветы. Растения сада. Фруктовые деревья (2–3 названия); ягодные кустарники (2–3 названия). Внешний вид, распознавание. Плоды. Ягоды. Лес. Растения леса. Деревья хвойные и лиственные, кустарники. Семена. Орехи. Лесные ягоды. Ягоды съедобные и несъедобные. Грибы. Грибы съедобные и несъедобные. Травы полезные и травы опасные. Дикие обитатели леса: кабан, лось, заяц. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни, детеныши. Приспособление диких животных к природным условиям. Домашние животные: свинья, корова, кролик. Внешний вид, питание, детеныши. Уход за домашними животными. Сравнение диких и домашних животных. Сходство и различия: кабан – свинья, заяц – кролик. Птицы. Внешний вид, питание, повадки, образ жизни. Строение гнезд, забота о потомстве. Птицы перелетные и зимующие: ласточка, дрозд, галка, дятел. Хищные птицы: ястреб, коршун. Певчие птицы: соловей, жаворонок. Дыхание человека. Элементарные представления о строении и работе легких. Температура тела человека. Градусник и его назначение. Профилактика простудных заболеваний. Сердце, кровь. Элементарные представления о строении и работе

	<p>сердца. Пульс.</p> <p>Окружающая среда и здоровье человека.</p> <p>Питание человека. Употребление в пищу овощей, фруктов, молочных продуктов, мяса. Приготовление и хранение пищи.</p> <p>Профилактика пищевых отравлений.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4 класс

Название раздела	Содержание раздела
<b>Сезонные изменения в неживой природе</b>	<p>Обобщение полученных знаний о влиянии солнца на изменения в природе (температура воздуха, воды, количество тепла), на смену времен года. Чередование времен года, закрепление знаний о названиях месяцев.</p> <p>Формирование представлений о явлениях в неживой природе: замерзание рек (ледостав), иней, изморозь, морозящий дождь, ледоход, проталина, разлив, ливень, град, роса, туман.</p> <p>Растения и животные в разное время года.</p> <p>Сад, огород, поле, лес в разное время года.</p> <p>Дикие и домашние животные в разное время года.</p> <p>Труд людей города и села в разное время года.</p>
<b>Неживая природа</b>	<p>Почва. Состав почвы: песок, глина, камни.</p> <p>Простейшие свойства почвы, их значение для растений. Способы обработки почвы: рыхление, полив и т. д.</p> <p>Формы поверхности Земли: равнины, низменности, холмы, горы.</p>
<b>Живая природа (Растения, Животные, Человек)</b>	<p>Растения сада, огорода, леса, их сравнение. Растения культурные и дикорастущие (по 2–3 наиболее распространенных). Уход за цветами в саду.</p> <p>Лекарственные растения: календула, зверобой. Редкие растения и их охрана.</p> <p>Парк(сквер). Создание человеком парков.</p> <p>Растения поля. Рожь, пшеница, овес и др. Уход человека за полевыми растениями, их значение в жизни человека. Строение полевых растений: корень, стебель-соломина, лист, колос, метелка. Влияние сезонных изменений на жизнь полевых растений.</p> <p>Домашние животные: лошадь, овца, корова, свинья. Разведение человеком домашних животных, уход за ними. Ферма. Разнообразие пород домашних животных.</p> <p>Птицы. Разнообразие птиц. Птицы – друзья сада; охрана птиц.</p> <p>Домашние птицы: курица, гусь, утка. Внешний вид, повадки, забота о потомстве. Уход за ними.</p> <p>Дикие птицы: утка, гусь, лебедь. Внешний вид, образ жизни. Сравнение с домашними уткой и гусем.</p> <p>Насекомые. Внешний вид, образ жизни, питание.</p> <p>Полезные насекомые. Разведение и использование человеком пчел. Пасека.</p> <p>Насекомые-вредители.</p> <p>Голова и мозг человека.</p> <p>Профилактика травматизма головного мозга.</p> <p>Режим дня. Предупреждение перегрузок, правильное чередование труда и отдыха.</p>

	<p>Состояние природы и ее влияние на здоровье человека. Забота человека о чистоте воды, воздуха, забота о земле. Охрана редких растений и исчезающих животных. Зоопарк. Заповедник. Лесничество.</p> <p>Голова и мозг человека.</p> <p>Профилактика травматизма головного мозга.</p> <p>Режим дня. Предупреждение перегрузок, правильное чередование труда и отдыха.</p>
<b>Безопасное поведение</b>	<p>Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте.</p> <p>Правила поведения на улице. Движения по улице группой.</p> <p>Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу).</p> <p>Правила безопасного поведения в общественном транспорте.</p> <p>Правила безопасного использование учебных принадлежностей,</p> <p>Правила обращения с электричеством, газом (на кухне).</p> <p>Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.</p>

### Тематическое планирование учебного предмета «Мир природы и человека»

Тематическое планирование по «Миру природы и человека» для 1-4 классов составлено с учетом программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов** обучающихся:

- формирование мотивации универсальной нравственной компетенции — «становиться лучше», активности в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм;
- формирование нравственных представлений о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», а также внутренней установки в сознании школьника поступать «хорошо»;
- формирование первоначальных представлений о некоторых общечеловеческих (базовых) ценностях;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, настойчивости в достижении результата;
- воспитание положительного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование чувства причастности к коллективным делам;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- формирование положительного отношения к семейным традициям и устоям, любовь к близким, к своей школе, своему селу, городу, народу, России;
- элементарные представления о своей «малой» Родине, ее людях, о ближайшем окружении и о себе;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села, города;
- уважение к защитникам Родины;
- положительное отношение к своему национальному языку и культуре;

- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей;
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, Республики Татарстан;
- различение хороших и плохих поступков; способность признаться в проступке и проанализировать его;
- представления о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо», касающиеся жизни в семье и в обществе;
- представления о правилах поведения в Школе, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе;
- уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- представления о недопустимости плохих поступков;
- знание правил этики, культуры речи (о недопустимости грубого, невежливого обращения, использования грубых и нецензурных слов и выражений);
- первоначальные представления о нравственных основах учёбы, ведущей роли образования, труда в жизни человека и общества;
- уважение к труду и творчеству близких, товарищей по классу и школе;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при выполнении коллективных заданий, общественно-полезной деятельности;
- соблюдение порядка на рабочем месте;
- различение красивого и некрасивого, прекрасного и безобразного;
- формирование элементарных представлений о красоте;
- формирование умения видеть красоту природы и человека;
- интерес к продуктам художественного творчества;
- представления и положительное отношение к аккуратности и опрятности;
- представления и отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

1 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
<b>1.Сезонные изменения в природе</b>	<b>18</b>	
1.1. Осень	1	
1.2. Признаки осени	2	
1.3. Занятия и одежда осенью	1	
1.4. Погода.Календарь природы	1	
1.5. Зима	1	

1.6. Признаки зимы	2	
1.7. Занятия и одежда зимой	1	
1.8. Погода. Календарь природы	1	
1.9. Весна	1	
1.10. Признаки весны	1	
1.11. Занятия и одежда весной	1	
1.12. Погода. Календарь природы	1	
1.13. Лето	1	
1.14. Признаки лета	1	
1.15. Занятия и одежда летом	2	
<b>2. Неживая природа</b>	<b>7</b>	<b>1</b>
2.1. Земля и Солнце	1	
2.2. Значение Солнца	1	
2.3. Солнце и жизнь растений	1	
2.4. День и ночь	1	
2.5. Небо днем и ночью	1	
2.6. Сутки	1	
2.7. Занятие людей в течение суток	1	
2.8. Режим дня Практическая работа по разделу: «Неживая природа»		1
<b>3. Живая природа (Растения, Животные, Человек)</b>	<b>38</b>	<b>2</b>
3.1. Растения	1	
3.2. Строение и сходство растений	1	
3.3. Различия растений	1	
3.4. Разнообразие цветов	1	
3.5. Семена	1	
3.6. Плоды растений	2	
3.7. Приспособление растений к сезонным изменениям	1	
3.8. Уход за растениями	1	
3.9. Приспособления растений к условиям жизни	1	
3.10. Практическая работа по теме «Растения»		1
3.11. Животные	1	

3.12. Строение и сходство животных	1	
3.13. Различие животных	2	
3.14. Детеныши животных	1	
3.15. Домашние животные	2	
3.16. Дикие животные	1	
3.17. Приспособление животных к различным условиям обитания	1	
3.18. Приспособление животных к временам года	1	
3.19. Годовая контрольная работа		1
3.20. Человек	1	
3.21. Части тела человека	2	
3.22. Гигиенические навыки	1	
3.23. Лицо человека	1	
3.24. Глаза	2	
3.25. Уши	2	
3.26. Нос	2	
3.27. Рот	2	
3.28. Кожа	2	
3.29. Осанка	1	
3.30. Скелет и мышцы человека	1	
3.31. Обобщение по теме «Человек»	1	
Итого	63	3

## 2 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
<b>1. Сезонные изменения в природе.</b> <b>Сезонные изменения в неживой природе</b>	<b>11</b>	<b>1</b>
1.1. Влияние Солнца на смену времен года	1	
1.2. Сутки. Долгота дня зимой и летом	1	
1.3. Занятия семьи в течение суток Телефоны экстренных служб. Звонок по телефону	1	
1.4. Осень	1	
1.5. Растения и животные осенью	1	
1.6. Зима	1	
1.7. Растения и животные зимой	1	
1.8. Весна	1	



1.9. Растения и животные весной	1	
1.10. Лето	1	
1.11. Растения и животные летом. Профилактика укусов насекомых	1	
1.12. Занятия людей в разное время года Практическая работа по теме		1
<b>2. Неживая природа</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
2.1 Вода. Температура воды (горячая, холодная). Правила обращения с горячей водой	2	
2.2. Вода в природе. Значение воды Практическая работа по теме	1	1
<b>3. Живая природа (Растения, Животные, Человек)</b>	<b>17</b>	<b>1</b>
3.1. Части растений. Жизнь растений	1	
3.2. Растения влаголюбивые и засухоустойчивые; светлюбивые и тенелюбивые	1	
3.3. Комнатные растения Уход за комнатными растениями	1	
3.4. Огород	1	
3.5. Овощи. Овощи в питании человека	1	
3.6. Сад	1	
3.7. Фрукты Фрукты в питании человека	1	
3.8. Уход за растениями сада и огорода. Правила безопасного использования садового инструмента	1	
3.9. Дикие и домашние животные	1	
3.10. Кошка и рысь Породы кошек	1	
3.11. Собака и волк Породы собак	1	
3.12. Правила поведения при контакте с домашними животными	1	
3.13. Рыбы	1	
3.14. Тело человека	1	
3.15. Годовая контрольная работа		1
3.16. Органы пищеварения	1	
3.17. Питание человека Правила питания Профилактика отравлений	2	
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>3</b>

## 3 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
<b>1. Сезонные изменения в природе. Сезонные изменения в неживой природе</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
1.1. Времена года. Осень Осенние месяцы. Календарь	1	
1.2. Растения и животные осенью	1	
1.3. Занятия людей осенью Изучаем правила дорожного движения	1	
1.4. Зима. Признаки зимы Зимние месяцы	1	
1.5. Растения зимой и животные зимой	1	
1.6. Занятия людей зимой Правила поведения в зимний период (снежная буря, катание на коньках)	1	
1.7. Весна. Признаки весны Весенние месяцы	1	
1.8. Растения и животные весной Насекомые	1	
1.9. Признаки лета. Летние месяцы	1	
1.10. Растения и животные летом	1	
1.11. Занятия людей весной и летом. Практическая работа по теме		1
<b>2. Неживая природа</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
2.1.Солнце в разные времена года Восход и заход солнца. Сон – лучшая профилактика усталости	1	
2.2.Календарь	1	
2.3.Воздух. Значение воздуха. Термометр	1	
2.4.Ветер. Направление ветра Поведение во время урагана Практическая работа по теме		1
<b>3.Живая природа (Растения, Животные, Человек. Безопасное поведение)</b>	<b>16</b>	<b>3</b>
3.1. Сравнение растений	1	
3.2. Части растений: корни, стебли	1	

3.3. Части растений: листья, цветы	1	
3.4. Растения сада	1	
3.5. Лес. Растения леса. Травы.	1	
3.6. Плоды и семена Лесные ягоды	1	
3.7. Грибы. Съедобные и ядовитые. Профилактика отравлений Правила поведения в лесу Практическая работа по теме: «Растения»	1	
3.8. Животные. Охрана животного мира	1	
3.9. Дикие и домашние животные	1	
3.10. Сравнение животных: свинья и кабан, кролик и заяц (по выбору). Правила ухода за домашними животными Практическая работа по теме: «Животные»		1
3.11. Птицы. Строение птиц	1	
3.12. Перелетные, зимующие птицы	1	
3.13. Годовая контрольная работа		1
3.14. Человек. Дыхание человека Профилактика простудных заболеваний	1	
3.15. Кровь	1	
3.16. Сердце	1	
3.17. Пульс. Поведение во время болезни. Вызов врача из поликлиники	1	
3.18. Окружающая среда и здоровье человека	1	
3.19. Питание человека Практическая работа по теме: «Человек»		1
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>5</b>

#### 4 класс

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные /практические работы
<b>1. Сезонные изменения в природе</b>	<b>9</b>	<b>1</b>
1.1. Влияние Солнца на смену времен года. Признаки осени	1	
1.2. Растения и животные осенью	1	
1.3. Признаки зимы	1	

1.4. Растения и животные зимой	1	
1.5. Труд людей зимой	1	
1.6. Растения и животные весной	1	
1.7. Труд людей осенью и весной	1	
1.8. Растения и животные летом	1	
1.9. Труд людей летом Практическая работа по разделу: «Сезонные изменения в природе»	1	1
<b>2. Неживая природа</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
2.1. Почва Состав почвы	1	
2.2. Обработка почвы Правила обращения с садовым инструментом	1	
2.3. Песок и глина	1	
2.4. Рельеф. Горы, холмы, равнины, овраги Практическая работа	1	1
<b>3. Живая природа (Растения, Животные, Человек)</b>	<b>16</b>	<b>1</b>
3.1. Растения. Огород	1	
3.2. Лес. Ориентировка в лесу.	1	
3.3. Сад. Растения культурные и дикорастущие	1	
3.4. Лекарственные растения Красная книга	1	
3.5. Растения полей. Поле в разное время года	1	
3.6. Парки	1	
3.7. Домашние животные: лошадь, корова	1	
3.8. Свинья, овца Правила ухода за домашними животными	1	
3.9. Птицы Польза и вред птиц Водоплавающие птицы	1	
3.10. Дикая и домашние птицы	1	
3.11. Насекомые. Пчела. Насекомые-вредители Практическая работа по теме: «Растения», «Животные»		1
3.12. Человек. Мозг человека	1	
3.13. Профилактика травм головного мозга	1	
3.14. Режим дня. Часы	1	
3.15. Профилактика переутомления	1	
3.16. Загрязнение воздуха, воды,	1	

почвы		
3.17. Заповедники. Зоопарк (по выбору)	1	
<b>4.Безопасное поведение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
4.1. Правила поведения в быту, в школе	1	
4.2 Годовая контрольная работа		1
4.3. ПДД. Дорога. Пешеходный переход	1	
4.4. Транспорт. Мы – пассажиры Практическая работа по теме: «Безопасное поведение»		1
<b>ИТОГО:</b>	<b>29</b>	<b>5</b>